**Индивидуальный предприниматель**

**Амирджанян Сусанна Акоповна**

Утверждена Приказом № 1

от 05.05.2023:

Амирджанян Сусанна Акоповна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“05” мая 2023 г. М.П

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**для детей школьного возраста 7-13 лет**

**«ОБЩИЙ КУРС СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

г. Москва

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка………………………………………………….. **3** 1.1 Цель программы…………………………………………………...… **4** 1.2 Задачи программы………………………………………………….... **4** 1.3 Условия реализации программы……………………………………. **4** 1.4 Форма и режим занятий……………………………………………... **4** 1.5 Формы и методы проведения занятий……………………………… **5** 1.6. Форма организации деятельности учащихся……………………… **5** 1.7. Ожидаемые результаты и способы их проверки………………….. **6**

1.8. Организационно-педагогические условия……………………....... **6**

1.9. Календарный учебный график ……………………………………. **7**

2. Курс 1 обучения BEGINNER………………........................................................... **8** 3. Рабочая программа 1 курса обучения BEGINNER…………………………. **9**

4. Курс 2 обучения ELEMENTARY…………………………………………………. **13** 5. Рабочая программа 2 курса обучения ELEMENTARY……………………… **14** 6. Курс 3 обучения PRE-INTERMEDIATE-1……………………………………….. **17** 7. Рабочая программа 3 курса обучения PRE-INTERMEDIATE-1……………. **18** 8. Курс 4 обучения PRE-INTERMEDIATE-2………………………………………. **22** 9. Рабочая программа 4 курса обучения PRE-INTERMEDIATE-2……………… **22**

10. Курс 5 обучения INTERMEDIATE-1……………………………………………… **24** 11. Рабочая программа 5 курса обучения INTERMEDIATE-1…………………… **25** 12. Курс 6 обучения INTERMEDIATE-2……………………………………………… **27** 13. Рабочая программа курса 6 обучения INTERMEDIATE-2………………….. **28** 14. Курс 7 обучения UPPER-INTERMEDIATE-1……………………………………. **30** 15. Рабочая программа курса 7 обучения UPPER-INTERMIDIATE-1 ………… **31** 16. Курс 8 обучения UPPER-INTERMIDIATE-2……………………………………. **34** 17. Рабочая программа курса 8 обучения UPPER-INTERMIDIATE-2………. **35** 18. Ожидаемые результаты…………………………………………………. **39** 19. Критерии и формы оценки качества знаний…………………………… **40**

20. Оценочные материалы…………………………………………………... **40** 21. Методическое обеспечение программы……………………………….. **41** 22. Список литературы……………………..……………………………….. **41**

1. **Пояснительная записка**

Английский язык является необходимым средством общения в современном мире, но существует проблема достаточно низкого уровня знания этого языка. Например, по данным центра международных экзаменов **TOEFL** (***Test of English as a Foreign Language)*** за 2012 год результаты экзамена в России ниже среднего уровня, причем основные проблемы возникают с устной частью теста. Кроме того, в изучении английского языка существует проблема с переходом от теоретических знаний к их применению.

Новизна предлагаемой программы заключается в том, что основной упор делается именно на развитие способности говорить, в программу включено большое количество устных практических упражнений, которые помогают преодолеть языковой барьер.

Программа предназначена для детей школьного возраста, начальной школы, как курс развития по дополнительному образованию. Основная цель программы помочь тем, кто желает выучить английский язык или усовершенствовать ранее полученные знания по предмету в целях дальнейшего самостоятельного овладения иностранным языком. Программа направлена на овладение слушателями базовыми знаниями в области фонетики, грамматики и лексики современного английского языка (для начинающих слушателей), углубление компетенции в вышеназванных областях (для продолжающих изучение английского языка). Программа обучения осуществляется посредством **очного обучения.**

**Программа разделяется на 8 курсов обучения (по принципу «от простого к сложному»):**

1 Курс BEGINNER – 72 академических часа;

2 Курс ELEMENTARY – 68 академических часа;

3 Курс PRE-INTERMEDIATE-1 – 60 академических часов; 4 Курс PRE-INTERMEDIATE-2 – 60 академических часов; 5 Курс INTERMEDIATE-1 – 60 академических часов;

6 Курс INTERMEDIATE-2 – 60 академических часов; 7КурсUPPER-INTERMIDIATE-1 – 60 академических часов; 8 Курс UPPER-INTERMIDIATE-2 – 60 академических часов;

Общее количество часов: 500 академических часов.

На каждом курсе слушатели программы осваивают лексику по определенным темам, изучают грамматику английского языка, и выполняют практические упражнения. Освоив все курсы программы, слушатели могут общаться на английском языке, а также самостоятельно продолжать совершенствовать свои навыки. Обучающийся может освоить отдельный курс, либо продолжить обучение в зависимости от интересующего курса от простого к сложному.

* 1. **Цель программы**

Целью данной программы является:

1. Повышение у слушателей программы уровня владения английским и улучшение

разговорных навыков владения этим иностранным языком.

2. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организацию их свободного времени (досуга).

3. Снятие «языкового барьера», а также развитие у слушателей навыков «живой»

разговорной речи.

**1.2. Задачи программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Общий курс современного английского языка» направлена на **решение следующих основных задач:**

- Дать слушателям знания в области фонетических, грамматических и лексических норм современного английского языка;

- Выработать у слушателей коммуникативные навыки и научить применять их в практике «живого» речевого общения;

- Развить у слушателей способности самостоятельно совершенствоваться и овладевать иноязычной речевой деятельностью;

- Преодолеть «языковой барьер» и улучшить навыки разговорного английского языка, включая улучшение произношения и артикуляции;

- Развить навыки, требующие от слушателей специальных знаний и терминологии, применяемой в различных областях знаний.

**1.3. Условия реализации программы**

Форма обучения по дополнительной общеразвивающей программе: **очная.**

Набор в группы ведется круглогодично, расписание утверждается по мере комплектования групп.

Занятия проводятся в период с 08.00 до 20.00. Суббота и воскресенье выходной..

Благодаря системе повторения пройденного материала слушатели могут присоединяться к любому курсу программы, в зависимости от уже имеющихся знаний и навыков.

Уровень знаний будущих слушателей определяется при помощи тестирования.

**1.4. Форма и режим занятий**

Каждый урок включает в себя следующие основные компоненты: приветствие, изучение новых слов на тему занятия, игру на закрепление изучаемых слов, чтение текста. В процентном соотношении, до 80% времени на каждом уроке отводится на практические занятия и 20% на получение теоретических знаний.

Для улучшения восприятия программы слушателями, в процессе обучения используются постеры с изображением изучаемых предметов и тем, таблицы с грамматическими конструкциями, тексты для чтения, словари, таблицы для выполнения упражнений на беглость речи.

По завершении каждого курса обучения слушатели получают документ установленного образца (сертификат).

**1.5. Формы и методы проведения занятий**

Словесные методы обучения:

Устное изложение преподавателем основ английской грамматики, знакомство с лексикой, объяснение основ фонетики.

Анализ примеров, помогающий более полно понять тему занятия.

Наглядные методы обучения:

Работа с изображениями, иллюстрированными упражнениями, просмотр фрагментов фильмов на тему занятия.

Практические методы обучения:

Выполнение практических упражнений, составление и озвучивание диалогов. Выполнение аудио упражнений.

* 1. **Форма организации деятельности учащихся**

Групповая (группы не более 4 человек)

**1.7. Ожидаемые результаты и форма проведения аттестации:**

В результате прохождения программы слушатели должны знать:

- грамматику английского языка

- правила построения предложения

Обучающиеся должны уметь:

- применять знания английского языка для формальной и личной переписки с зарубежными друзьями и коллегами;

- вести устное общение на английском языке в соответствии с тематикой программы обучения

**-** применять знания английского языка в различных ситуациях общественной жизни.

Способы проверки:

Применяются следующие системы контроля усвоения пройденного материала:

1. Текущий контроль. Заключается в проверке домашних заданий и выписывания дополнительных заданий на темы, с которыми у слушателя программы возникают трудности.

2. Промежуточная аттестация. В конце каждого уровня проводится промежуточная аттестация, включающая в себя: тестирование на знание слов и грамматических конструкций за прошедший уровень.

**1.8. Организационно-педагогические условия**

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе- дополнительной общеразвивающей программе «Общий курс современного английского языка» проводиться квалифицированными специалистами, имеющими высшее образование, обладающими соответствующими знаниями и практическим опытом работы.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе, полный курс – 500 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Обучение может проходить по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным актом образовательной организации.

Продолжительность учебного процесса по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с индивидуальным учебным планом может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**1.9. Календарно учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | сентябрь | | октябрь | ноябрь | | декабрь | январь | февраль | | март | | апрель |
| 1 курс | | 72 ак. час | |  |  | |  |  |  | |  | |  |
| 2 курс | |  | | 68 ак. час |  | |  |  |  | |  | |  |
| 3 курс | |  | |  | 60 ак. час | |  |  |  | |  | |  |
| 4 курс | |  | |  |  | | 60 ак. час |  |  | |  | |  |
| 5 курс | |  | |  |  | |  | 60 ак. час |  | |  | |  |
| 6 курс | |  | |  |  | |  |  | 60 ак. час | |  | |  |
| 7 курс | |  | |  |  | |  |  |  | | 60 ак. час | |  |
| 8 курс |  | |  | |  |  | |  | |  |  | 60 ак. час | |

Общее количество часов: 500 ак. час. Срок освоение 8 месяцев.

1. **1 курс обучения «BEGINNER»**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА ОБУЧЕНИЯ «BEGINNER»**

**№ пп**

**Тема**

**Всег о часо в**

**Количество часов по видам занятий**

**Теоретич. часть** **Практические**

**занятия**

1 Английский алфавит 2 Лексика: Части тела

3 Грамматика: Артикль в английском языке 4 Лексика: Классная комната

5 Грамматика: Образование множественного числа существительных в английском языке

6 Грамматика: Указательные местоимения 7 Грамматика: Личные местоимения

8 Грамматика: Present Simple

9 Лексика: Основные глаголы действия 10 Лексика: Семья

11 Лексика: Описание внешности и черт характера

12 Лексика: Числительные от 1 до 100 13 Лексика: Профессии

14 Лексика: Знакомство 15 Грамматика: Past simple 16 Лексика: Цвета

17 Лексика: Одежда

18 Грамматика: Future Simple 19 Лексика: Время

20 Лексика: Завтрак 21 Лексика: Город

22 Лексика: Ванная комната

23 Грамматика: Модальный глагол “can” 24 Лексика: Кухня

25 Лексика: Гостиная

ИТОГО на уровне обучения «BEGINNER»

0,75 0,25 0,5 1,5 0,5 1 2,5 0,5 2 1,5 0,5 1

2 0,5 1,5

2,25 0,25 2 5 1 4 7 1 6 5,5 0,5 5 1,5 0,5 1

2,5 0,5 2

2 0,5 1,5 1,5 0,5 1 1,5 0,5 1

7 1 6 1,25 0,25 1 1,5 0,5 1 7 1 6

4,5 1 3,5 1,5 0,5 1 3,5 0,5 3 2,5 0,5 2

1,25 0,25 1 2,5 0,5 2 2,5 0,5 2 72 14

1. **Рабочая программа 1 курса обучения BEGINNER**

**Модуль 1. Английский алфавит**

Знакомство с английским алфавитом, объяснения основных отличий правил чтения букв в сравнении с русским алфавитом.

Краткий обзор основных правил чтения. Тренировка чтения букв алфавита

Практические упражнения на закрепление знания алфавита.

**Модуль 2. Лексика: «Части тела»**

Чтение и перевод списка слов на тему «Body parts» – «Части тела». Ознакомление с игрой «Simon says, «Touch your\_\_\_».

Закрепление лексики в игре «Simon says».

**Модуль 3. Грамматика: Артикль в английском языке**

Введение: определение слова «артикль» и объяснение его роли в английском языке. Ознакомление с понятием об исчисляемых и неисчисляемых существительных. Ознакомление с артиклями «a» и «the».

Основные правила использования определенного и неопределенного артиклей.

**Модуль 4. Лексика: Классная комната**

Чтение и перевод списка слов на тему «Classroom».

Изучение конструкции «What is this? This is a(an) \_\_\_», «What is that? That is a(an) \_\_\_». Закрепление лексики при помощи изученной конструкции.

**Модуль 5. Грамматика: Образование множественного числа существительных в английском языке**

Особенности образования форм множественного числа существительных в английском языке. Правила правописания при образовании форм множественного числа существительных в английском языке.

Слова-исключения.

Практическая работа: закрепление изученного на примере образования форм множественного числа изученных ранее существительных.

**Модуль 6. Грамматика: Указательные местоимения**

Повторение местоимений this/that.

Изучение местоимений these/those Повторение конструкции «What is this/that?» Изучение конструкции «What are these/those?»

Закрепление изученного материала в диалогах, используя изученную ранее лексику по темам «Части тела» и «Классная комната» и правила образования форм множественного числа.

**Модуль 7. Грамматика: Личные местоимения**

Личные местоимения в именительном падеже. Притяжательные местоимения.

Косвенный падеж личных местоимений.

Составление словосочетаний и предложений с изученными местоимениями.

**Модуль 8. Грамматика: Present Simple**

Глагол «to be» в Present Simple (формы глагола, повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения)

Глаголы действия в Present Simple (вспомогательный глагол Do/Does, особенности форм глаголов в 3-ем лице единственного числа. Формирование повествовательных, вопросительных, отрицательных предложений)

Общие вопросы в Present Simple Специальные вопросы в Present Simple

**Модуль 9. Лексика: Основные глаголы** действия Чтение и перевод списка глаголов

Диалог на тему «Tell me about your day».

**Модуль 10. Лексика: Семья**

Чтение и перевод списка слов на тему «Family» - «Семья».

Беседа на тему «Tell me about your family», с использованием времени Present simple.

**Модуль 11. Лексика: Описание внешности и черт характера**

Чтение и перевод списка слов на тему «Описание внешности и черт характера».

Беседа на тему «Tell me about your friend», с использованием времени Present simple.

**Модуль 12. Лексика: Числительные от 1 до 100**

Чтение и перевод списка слов на тему «Числительные от 1 до 100»

Закрепление изученного при помощи конструкции «What number is this?»

**Модуль 13. Лексика: Профессии**

Чтение и перевод списка слов на тему «Occupation» - «Профессии»

Закрепление изученного при помощи конструкции «Is she (he) a \_\_\_\_\_?» и «Are they (you, we) \_\_\_\_\_\_(s)?»

**Модуль 14. Лексика: Знакомство**

Чтение и перевод списка слов на тему «Знакомство»

Закрепление изученного при помощи конструкции «What is your (name, surname, address, phone number, occupation?» Повторение числительных.

**Модуль 15. Грамматика: Past simple**

Глагол «to be» в Past Simple (формы глагола, повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения)

Глаголы действия в Present Simple (правильные и неправильные глаголы, вспомогательный глагол Did. Формирование повествовательных, вопросительных, отрицательных предложений)

Общие вопросы в Past Simple Специальные вопросы в Past Simple

**Модуль 16. Лексика: Цвета**

Чтение и перевод списка слов на тему «Colors» - «Цвета».

Закрепление изученного при помощи конструкции «What color is this/that?»

Лексика: Одежда

Чтение и перевод списка слов на тему «Clothes» - «Одежда».

Закрепление изученного при помощи конструкции «What color is your (his, her и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_ (предмет одежды)?» и «Is this (that) \_\_\_\_\_ (предмет одежды) made of \_\_\_\_\_ (материал)?»

**Модуль 17. Грамматика: Future Simple**

Глагол «to be» в Future Simple (формы глагола, отрицательные предложения)

Глаголы действия в Future Simple (формирование отрицательных предложений)

Общие вопросы в Future Simple Специальные вопросы в Future Simple

повествовательные,

повествовательных,

вопросительные,

вопросительных,

**Модуль 18. Лексика: Время**

Чтение и перевод списка слов на тему «Time» - «Время» (часы, минуты и т.п.) Изучение способов сообщения времени в английском языке

Закрепление изученного при помощи конструкции «What time is it?»

Продолжение работы со списком слов на тему «Time» - «Время» (названия дней недели, наречия времени).

Закрепление изученного при помощи конструкции «What day is today?» и «What day is before (after) \_\_\_\_\_\_ (название дня недели)?»

Продолжение работы со списком слов на тему «Time» - «Время» (объяснение использования конструкций this/that/next/last year/month/week и т.д.)

Закрепление изученного при помощи конструкции «When do you (we? they)\_\_\_\_\_?», «When does she (he) \_\_\_\_\_\_\_\_\_?», «When did you (she, he, they…) \_\_\_\_?», «When will you (she, he, they…) \_\_\_\_?».

**Модуль 19. Лексика: Завтрак**

Чтение и перевод списка слов на тему «Breakfast» - «Завтрак»

Закрепление изученного при помощи конструкции «Do you like (want, need, have) \_\_\_\_\_?» и «What do (does) you (she, he) like (want, need, have)?»

**Модуль 20. Лексика: Город**

Чтение и перевод списка слов на тему «City» - «Город»

Закрепление изученного при помощи конструкции «Do you go to (the) \_\_\_\_\_\_\_\_?» Ознакомление с особенностями использования предлогов in/at.

Закрепление изученного при помощи конструкции «Where are (is) you (she, he)?» Чтение и перевод списка предлогов местонахождения.

Закрепление изученного при помощи конструкции «Where is the \_\_\_\_\_\_ (какой-либо предмет)?»

**Модуль 21. Лексика: Ванная комната**

Чтение и перевод списка слов на тему «Bathroom» - «Ванная комната»

закрепление изученного при помощи конструкции «Do (Does) you (she, he) use (have, need) a \_\_\_\_\_\_\_\_ (туалетная принадлежность),».

Диалог на тему «Tell me about your bathroom»

**Модуль 22. Грамматика: Модальный глагол “can” Ознакомление с глаголом «can»**

Изучение правил составления повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений с использованием этого глагола.

Закрепление изученного при помощи конструкции «Can you \_\_\_\_\_?»

**Модуль 23. Лексика: Кухня**

Чтение и перевод списка слов на тему «Kitchen» - «Кухня» Диалог «Tell me about your kitchen»

**Модуль 24. Лексика: Гостиная**

Чтение и перевод списка слов на тему «Living room» - «Гостиная» Диалог «Tell me about your living room»

1. **2 курс обучения «ELEMENTARY»**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН курса обучения «ELEMENTARY»**

**№ пп**

**Тема**

**Всег о часо в**

**Количество часов по видам занятий**

**Теоретич. часть** **Практические**

**занятия**

1 Грамматика: Притяжательные местоимения основной и абсолютной формы

2 Лексика: Наречия времени 3 Лексика: Вокруг дома

4 Лексика: Дни недели, времена года, названия месяцев

5 Грамматика: Порядковые числительные и Числительные от 1000 до 1 000 000

6 Лексика: Спальня

7 Грамматика: выражения со словами «some/any/no»

8 Грамматика: Модальный глагол Must 9 Грамматика: there is/there are

10 Лексика: Погода

11 Грамматика: предлоги in/at 12 Лексика: В городе (предлоги

местонахождения)

13 Грамматика: Anybody\somebody\nobody и Anything\something\nothing

14 Лексика: Основные блюда и продукты 15 Грамматика: Сравнительная и

превосходная степень прилагательных 16 Грамматика: Модальный глагол may 17 Лексика: Легкие закуси/перекус

18 Грамматика: How much и How many 19 Грамматика: Have to

20 Грамматика: Present Continuous 21 Лексика: Животные

22 Грамматика: Past Continuous 23 Лексика: Спорт

24 Грамматика: Future Continuous ИТОГО на уровне обучения «ELEMENTARY»

2,25 0,25 2

1,75 0,25 1,5 3 1 2

1,25 0,25 1

1,75 0,25 1,5

3 1 2

3 0,5 2,5

1,25 0,25 1 4 0,5 3,5 3 1 2

2,5 0,5 2

2 0,5 1,5

1,75 0,25 1,5

1,5 0,5 1

3 1 2

1,25 0,25 1 2 1 1 2,5 0,5 2 1,25 0,25 1 7 1 6 2,5 0,5 2 7 1 6 2,5 0,5 2 7 1 6

68 14 54

1. **Рабочая программа 2 курса обучения «ELEMENTARY»**

**Модуль 1. Грамматика: Притяжательные местоимения основной и абсолютной формы**

Повторение основной формой притяжательных местоимений

Знакомство с абсолютной формой притяжательных местоимений

Практическая работа: закрепление изученного на примере вопросительной конструкции «Which \_\_\_\_ ?».

**Модуль 2. Лексика: «Наречия времени»**

Чтение и перевод списка слов на тему «Наречия времени».

Закрепление лексики на примере конструкции «How often do (does) you (he, she) \_\_\_\_\_\_\_\_?».

**Модуль 3. Лексика: «Вокруг дома»**

Чтение и перевод списка слов на тему «Вокруг дома»

Диалог на тему «Tell me about the house of your dream».

**Модуль 4. Лексика: «Дни недели, времена года, названия месяцев»**

Чтение и перевод списка слов на тему «Дни недели, времена года, названия месяцев». Изучение конструкции «What is your favorite month (seadon, day of the week)?»

Закрепление лексики при помощи изученной конструкции.

**Модуль 5. Грамматика: «Порядковые числительные и Числительные от 1000 до 1 000 000»**

Ознакомление с тем, как называть года и даты в английском языке.

Практическая работа: закрепление изученного на примере конструкции «What number is this?»

**Модуль 6. Лексика: Спальня**

Чтение и перевод списка слов на тему «Спальня»

Закрепление изученного материала в диалогах на тему «Tell me about your bedroom».

**Модуль 7. Грамматика: выражения со словами** «some/any/no» Изучение конструкции «Do/does you/she(he) have any \_\_\_\_\_?»

составление словосочетаний и предложений с ранее изученными словами по теме «Спальня» и «Вокруг дома».

**Модуль 8. Грамматика: Модальный глагол Must**

Изучения особенностей построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений с глаголом must

Диалог на тему «Обязанности»

**Модуль 9. Грамматика: there is/there are**

Знакомство с особенностями предложений с конструкцией there is/there are, их использованием в английском языке.

Изучение конструкции «Is there (Are there) \_\_\_\_ ?»

**Модуль 10. Лексика: Погода**

Чтение и перевод списка слов на тему «Погода»

Ознакомнение с безличными предложениями в английском языке Изучение конструции «What is the weather like?»

Беседа c использованием изученных конструкций на тему «What is your favourite weather?»

**Модуль 11. Грамматика: предлоги in/at**

Повторение правила использования предлогов in/at

Чтение и перевод списка слов (названия учреждений, стран, мест отдыха)

Закрепление пройденного при помощи конструкции «Where are (is) you (he, she) \_\_\_\_\_\_?»

**Модуль 12. В городе (предлоги местонахождения)**

Чтение и перевод списка слов на тему «В городе (предлоги местонахождения)» Закрепление изученного в работе с картой Лондона.

**Модуль 13. Грамматика: Anybody\somebody\nobody и Anything\something\nothing**

Изучение конструкции «Do you have (need, want, know) anything (anybody) \_\_\_\_\_?» Закрепление изученного в диалоге на свободную тему.

**Модуль 14. Лексика: Основные блюда и продукты**

Чтение и перевод списка слов на тему «Лексика: Основные блюда и продукты»

Закрепление изученного при помощи конструкции «What do you like for breakfast (lunch, dinner)?»

**Модуль 15. Грамматика: Сравнительная и превосходная степень прилагательных**

Изучение способов образования сравнительной и превосходной степени прилагательных.

Правила правописания, связанные с формами сравнительной и превосходной степени прилагательных.

Изучение конструкций «What is \_\_\_\_\_er than \_\_\_\_?» и «What is the \_\_\_\_\_\_est \_\_\_\_\_\_ that you know?»

Составление предложений с использованием изученной конструкции.

**Модуль 16. Грамматика: Модальный глагол may**

Изучения особенностей построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений с глаголом may

Диалог с использованием глаголов действия и конструкций в глаголом may.

**Модуль 17. Лексика: Легкие закуски/перекус**

Чтение и перевод списка слов на тему «Легкие закуски/перекус»

Закрепление изученного при помощи конструкции «What snack do you like?»

**Модуль 18. Грамматика: How much и How many**

Особенности использования вопросов How much и How many с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Меры для неисчисляемых существительных (a pack of \_\_\_\_ и т.п.)

Диалог на тему: «How many (much) \_\_\_\_\_\_ do you need (buy) \_\_\_\_?»

Грамматика: Have to

Изучение правила образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с Have to. Сравнение с глаголом must

Закрепление изученного при помощи конструкции «Do you have to \_\_\_\_\_\_?»

**Модуль 19. Грамматика: Present Continuous**

Изучение способов образования утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Present Continuous.

Изучение правил правописания при присоединении к глагоду окончания –ing. Сравнение употребления Present Continuous и Present Simple.

Изучение конструкции «What are you doing?»

Закрепление изученного при помощи конструкции «What are you doing?», работа с постерами.

**Модуль 20. Лексика: Животные**

Чтение и перевод списка слов на тему «Животные»

Закрепление изученного в диалогах при помощи конструкции «What is your favorite animal?»

**Модуль 21. Грамматика: Past Continuous**

Изучение способов образования утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Past Continuous.

Сравнение употребления Past Continuous и Past Simple. Ознакомления с правилами употребления Past Continuous.

Закрепление изученного при помощи конструкции «What were you doing at \_\_\_\_\_\_\_ yesterday (a week ago…)?»

**Модуль 22. Лексика: Спорт**

Чтение и перевод списка слов на тему «Спорт»

Изучение конструкции «I like to \_\_\_\_\_» и «I like \_\_\_\_\_\_ing»

Закрепление изученного в диалогах на тему «Tell me about your favorite sport»

**Модуль 23. Грамматика: Future Continuous**

Изучение способов образования утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Future Continuous.

Сравнение употребления Future Continuous и Future Simple. Ознакомления с правилами употребления Future Continuous.

Закрепление изученного при помощи конструкции «What will you be at \_\_\_\_\_\_\_ yesterday (next week…)?»

1. **3 Курс обучения «PRE-INTERMEDIATE-1»**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН курса обучения «PRE-INTERMEDIATE-1»**

**№ пп**

**Тема**

**Всег о часо в**

**Количество часов по видам занятий**

**Теоретич. часть** **Практические**

**занятия**

1 Лексика: Родственники

2 Грамматика: which/one/ones 3 Лексика: Работа по дому

4 Грамматика: Оценка и выражение собственного мнения (It is \_\_\_\_ to \_\_\_\_)

5 Лексика: В ресторане

6 Грамматика: Would like 7 Лексика: У врача

8 Лексика: На море

9 Грамматика: there was/there were 10 Лексика: Наречия

11 Грамматика: should 12 Лексика: Даты

13 Лексика: В отеле

14 Лексика: Профессии

15 Грамматика: выражение просьбы (will, would, can, could)

16 Грамматика: притяжательный падеж 17 Грамматика: going to \_\_\_\_

18 Лексика: Спортивные игры ИТОГО на уровне обучения «PRE-INTERMEDIATE-1»

4 1 3 3 0,5 2,5 4 1 3 3 1 2

5 1,5 3,5 2,5 0,5 2

4 1 3 5 1,5 3,5

3,5 1 2,5 2,5 1 1,5 2 0,5 1,5 2 0,5 1,5 4,5 1 3,5 3,5 1 2,5

3 1 2

2,5 0,5 2 2,5 0,5 2 3,5 1 2,5

60 16 44

1. **Рабочая программа 3 Курса обучения «PRE-INTERMEDIATE-1»**

**Модуль 1. Лексика: Родственники**

Чтение и перевод списка слов на тему «Родственники».

Диалог на тему: «Tell me about your relatives»

**Модуль 2. Грамматика: which/one/ones**

Изучение конструкции «Which \_\_\_\_\_ do you like (need)?» и правил употребления one/ones при ответах.

Закрепление изученного при работе с постерами.

**Модуль 3. Лексика: Работа по дому**

Чтение и перевод списка слов на тему «Работа по дому»

Изучение конструкции «How often do (does) you (he, she) \_\_\_\_\_\_\_\_\_?» Чтение и перевод списка слов на тему «Предлоги и дополнения времени» Диалог на тему «Tell me about your housework».

**Модуль 4. Грамматика: Оценка и выражение собственного мнения**

(It is \_\_\_\_ to \_\_\_\_) Чтение и перевод списка прилагательных, для работы с конструкцией «It is \_\_\_\_ to \_\_\_\_» Диалог на тему «What is good and what is bad»

**Модуль 5. Лексика: В ресторане**

Чтение и перевод списка слов на тему «В ресторане».

Просмотр короткого видеоролика на тему «В ресторане», разбор основных выражений.

**Модуль 6. Грамматика: Would like**

Изучение конструкции «I would like a \_\_\_\_\_\_», «I would like to \_\_\_\_\_\_», «Would you like a \_\_\_\_\_\_?», «Would you like to \_\_\_\_\_\_?», «What/when/where/who would like a (to)\_\_\_\_\_\_?»

Закрепление изученного материала в диалогах на тему «What/when/where/who would like a (to)\_\_\_\_\_\_?»

**Модуль 7. Лексика: У врача**

Чтение и перевод списка слов на тему «У врача». Изучение полезных выражений на тему «У врача»

**Модуль 8. Лексика: На море**

Чтение и перевод списка слов на тему «На море». Изучение полезных выражений на тему «На море»

Диалог на тему «Tell me about you vacation at the sea».

**Модуль 9. Грамматика: there was/there were**

Знакомство с особенностями построения предложений с конструкцией there was/there were, их использованием в английском языке.

Изучение конструкции «Was there (Were there) \_\_\_\_ ?»

Изучения особенностей употребления предлогов in/on в отношении источников информации (книги, интернет, газеты, сайты и т.д.)

Диалог на тему «Was there anything interesting in/on the nespapers (Internet) this morning?»

**Модуль 10. Лексика: Наречия**

Объяснение принципа образования наречий в английском языке Чтение и перевод списка слов на тему «Наречия»

Изучение конструкции «In a \_\_\_\_\_\_ way»

Составление предложений с изученными наречиями. Повторение пройденных ранее конструкций.

**Модуль 11. Грамматика: should**

Ознакомление с правилами применения should в английском языке. Сравнение с must и have to. Изучение конструкции «I should \_\_\_\_\_» и «Should I \_\_\_\_\_\_\_?»

Составление предложений с изученной конструкцией.

**Модуль 12. Лексика: Даты**

Чтение и перевод списка слов на тему «Даты» Изучение способов называть дату в английском языке. Изучение конструкции «What is the date?»

**Модуль 13. Лексика: В отеле**

Чтение и перевод списка слов на тему «В отеле». Изучение полезных выражений на тему «В отеле»

Диалог на тему «Tell me about last time you stayed at a hotel».

**Модуль 14. Лексика: Профессии**

Чтение и перевод списка слов на тему «Профессии»

Диалог на тему «Why did you chose to be a \_\_\_\_\_\_?»

**Модуль 15. Грамматика: выражение просьбы (will, would, can, could)**

Сравнение применения will, would, can, could в разных случаях.

Изучение конструкций «Will you \_\_\_\_\_, please?», «Would you \_\_\_\_\_, please?», «Could you \_\_\_\_\_, please?», «Can you \_\_\_\_\_, please?»

Составление предложений с использованием изученных конструкций.

**Модуль 16. Грамматика: притяжательный падеж**

Образование притяжательного падежа в английском языке (существительные единственного и множественного числа)

Изучение конструкции «Whose \_\_\_\_ is this (that)?», «Whose \_\_\_\_s are these (those)?» Составление предложений с изученной конструкцией.

**Модуль 17. Грамматика: going to**

Изучение конструкции to be going to.

Разница между употреблением «to be going to» и «will» Чтение и перевод списка глаголов

Диалог на тему «What are you going to do?» с использованием изученной лексики

**Модуль 18. Лексика: Спортивные игры**

Чтение и перевод списка слов на тему «Спортивные игры»

Диалог на тему «Tell me about your favorite sport games»

1. **4 Курс обучения «PRE-INTERMEDIATE-2»**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН курса обучения «PRE-INTERMEDIATE-2»**

**№ пп**

**Тема**

**Всег о часо в**

**Количество часов по видам занятий**

**Теоретич. часть** **Практические**

**занятия**

1 Лексика: Люди вокруг нас

2 Грамматика: Cложное дополнение 3 Лексика: Отдых на свежем воздухе 4 Лексика: Путешествие по городу

5 Лексика: Путешествие поездом 6 Лексика: На почте

7 Грамматика: вопросы к подлежащему (с вопросительными местоимениями who, whose и т.д.)

8 Лексика: Мода и стиль

9 Грамматика: Present Continuous для передачи будущего времени

10 Лексика: Измерения

11 Грамматика: Возвратные местоимения 12 Грамматика: Present Perfect Tense

13 Лексика: Деньги

14 Грамматика: Past Perfect Tense 15 Лексика: Действия

16 Грамматика: условные предложения 1 и 2 типов

17 Лексика: Поход по магазинам 18 Грамматика: Future Perfect Tense 19 Лексика: В аэропорту

ИТОГО на уровне обучения «PRE-INTERMEDIATE-2»

3 1 2 2,25 0,25 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2

2,25

0,25 2

3 1 2 2,5 0,5 2

3 1 2 2,5 0,5 2 5 1 4 3 1 2 5 1 4 3 1 2 2,5 0,5 2

3 1 2 5 1 4 3 1 2

60 16 44

1. **Рабочая программа 4 курса** **обучения «PRE-INTERMEDIATE-2»**

**Модуль 1. Лексика: Люди вокруг нас**

Чтение и перевод списка слов на тему «Люди вокруг нас». Практическая работа: составление предложений с изученными словами.

**Модуль 2. Грамматика: Сложное дополнение**

Изучение конструкции «Do you want me to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?» и «What do you want me to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?»

Закрепление лексики на примере изученной.

**Модуль 3. Лексика: Отдых на свежем воздухе**

Чтение и перевод списка слов на тему «Отдых на свежем воздухе»

Диалог на тему «Tell me about last time when you go hiking».

**Модуль 4. Лексика: Путешествие по городу**

Чтение и перевод списка слов на тему «Путешествие по городу». Чтение и перевод списка предлогов на тему: «Направление движения»

Закрепление лексики в диалогах, с использованием конструкций «Where is the \_\_\_\_\_\_?» и «How can I get to \_\_\_\_\_\_\_?»

**Модуль 5. Лексика: Путешествие поездом**

Чтение и перевод списка слов на тему «Путешествие поездом». Практическая работа: закрепление изученного в диалогах: «Buying tickets»

**Модуль 6. Лексика: На почте**

Чтение и перевод списка слов на тему «На почте»

Закрепление изученного материала в диалогах на тему «What do you like and dislike at the post-office».

**Модуль 7. Грамматика: вопросы к подлежащему (с вопросительными местоимениями who, whose и т.д.)**

Изучение конструкции «Who do you (do)?» и «Who (does) you ?»

Составление предложений с изученными конструкциями.

**Модуль 8. Лексика: Мода и стиль**

Чтение и перевод списка слов на тему «Мода и стиль» Работа в парах: диалог на тему «What is trendy?»

**Модуль 9. Грамматика: Present Continuous для передачи будущего времени**

Знакомство с особенностями использования времени Present Continuous для передачи идей о будущем времени. Объяснение отличий от Future Simple.

**Модуль 10. Лексика: Измерения**

Чтение и перевод списка слов на тему «Измерения»

Изучение конструкции « How \_\_\_\_\_\_\_ is (the) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?» и «What is the \_\_\_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_\_\_?»

Составление предложений с использованием изученных конструкций

**Модуль 11. Грамматика: Возвратные местоимения** Использование возвратных местоимений в английском языке. Разбор примеров использования возвратных местоимений.

Закрепление пройденного в предложениях, составленных при помощи изученных ранее конструкций

**Модуль 12. Грамматика: Present Perfect Tense**

Изучение особенностей завершенных времен в английском языке. Сравнение с Present Simple и Past Simple, разбор примеров. Третья форма глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Использование ever и never в Present Perfect Tense.

Диалог на тему: «Have you ever \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ed?»

**Модуль 13. Лексика: Деньги**

Чтение и перевод списка слов на тему «Деньги»

Диалог на тему «What do you usually spend your money for?»

**Модуль 14. Грамматика: Past Perfect Tense**

Изучение особенностей использования Past Perfect Tense в английском языке. Сравнение с Past Simple.

Составление предложений с изученными конструкциями.

**Модуль 15. Лексика: Действия**

Чтение и перевод списка слов на тему «Действия» Составление предложений

**Модуль 16. Грамматика: условные предложения 1 и 2 типов**

Изучения особенностей построения и отличия в использовании условных предложений 1 и 2 типов.

Изучение конструкции «If I \_\_\_\_\_\_ (ed) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, I would \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». Изучение конструкции «If I were \_\_\_\_\_\_\_\_\_, I would \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_.» Диалог с использованием изученных конструкций.

**Модуль 17. Лексика: Поход по магазинам**

Чтение и перевод списка слов на тему «Поход по магазинам»

Закрепление изученного в диалоге «When did you last go shopping?»

**Модуль 18. Грамматика: Future Perfect Tense**

Изучение особенностей использования Future Perfect Tense в английском языке. Сравнение с Future Simple.

Составление предложений с изученными конструкциями.

**Модуль 19. Лексика: В аэропорту**

Чтение и перевод списка слов на тему «В аэропорту»

Закрепление изученного в диалоге «Do you like to travel by plane?»

1. **5 Курс обучения «INTERMEDIATE-1»**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН курса обучения «INTERMEDIATE-1»**

**№ пп**

**Тема**

**Всег о часо в**

**Количество часов по видам занятий**

**Теоретич. часть** **Практические**

**занятия**

1 Лексика: Выражения с глаголом Have 2 Лексика: Вождение

3 Грамматика: Сложные предложения в английском (when, if)

4 Лексика: Телефон

5 Лексика: Внешность

6 Грамматика: Условные предложения 3 типа

7 Грамматика: do/would you mind 8 Грамматика: Prefer

9 Грамматика: to be able to \_\_\_\_\_\_\_\_

10 Лексика: Основные фразовые глаголы 11 Грамматика: Present Perfect Progressive 12 Лексика: Образование

13 Лексика: Устройство на работу 14 Грамматика: Косвенная речь. 15 Грамматика: Пассивный залог

16 Грамматика: Past Perfect Progressive 17 Грамматика: Future Perfect Progressive

ИТОГО на уровне обучения «INTERMEDIATE-1»

3 1 2 4,5 1,5 3 3 1 2

3 1 2 3 1 2 2,5 0,5 2

1,5 0,5 1 1,5 0,5 1 3 1 2

4 1,5 2,5 5,5 1,5 4 3,5 1 2,5

4 1 3 5,5 1,5 4 5,5 1,5 4 3,5 1 2,5 3,5 1 2,5

60 18 42

1. **Рабочая программа 5 курса обучения «INTERMEDIATE-1»**

**Модуль 1. Лексика: Выражения с глаголом Have**

Чтение и перевод списка слов на тему «Выражения с глаголом Have». Диалог на тему «Tell me something about yourself».

**Модуль 2. Лексика: Вождение**

Чтение и перевод списка слов на тему «Вождение». Практическая работа: диалог на тему «Are you a good driver?»

**Модуль 3. Грамматика: Сложные предложения в английском (when, if)**

Изучение конструкции «what will happen when \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(s)?» и «what will happen if \_\_\_\_\_\_\_\_\_ don't \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.»

Составление предложений с изученными конструкциями.

**Модуль 4. Лексика: Телефон**

Чтение и перевод списка слов на тему «Телефон». Этикет телефонной беседы: полезные выражения

**Модуль 5. Лексика: Внешность**

Чтение и перевод списка слов на тему «Внешность».

Изучение конструкции «How does \_\_\_\_\_\_\_\_ look today?» и «What does \_\_\_\_\_\_\_\_ look like?» Чтение и перевод списка прилагательных для описания внешности.

Изучение конструкции «How do I look?»

Практическая работа: работа с изображениями людей: описание их внешности с помощью изученной лексики и конструкций.

**Модуль 6. Грамматика: Условные предложения 3 типа**

Изучения роли условных предложений 3 типа в английском языке. Изучение конструкции «If I \_\_\_\_\_\_(ed) \_\_\_\_\_\_\_, I would/could \_\_\_\_\_\_\_\_.»

Изучение конструкции «What would/could you do if you \_\_\_\_\_\_\_(ed) \_\_\_\_\_\_\_?» Изучение конструкции «If I were \_\_\_\_\_\_, I would/could \_\_\_\_\_\_\_\_.»

Составление предложений с изученными конструкциями.

**Модуль 7. Грамматика: do/would you mind**

Изучение конструкции «Would you mind doing something» и «Do you mind doing something?» Составление предложений с изученными конструкциями.

**Модуль 8. Грамматика: Prefer**

Изучение конструкции «I prefer to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», «I prefer \_\_\_\_\_\_\_\_to\_\_\_\_\_\_\_\_», «I prefer\_\_\_\_\_\_\_\_ing to\_\_\_\_\_\_\_\_ing.»

Составление предложений с изученными конструкциями.

**Модуль 9. Грамматика: to be able to** \_\_\_\_\_\_\_\_ Изучение конструкции to be able to \_\_\_\_\_\_\_\_

Разбор примеров использования этого выражение, сравнение с can/may/could

Диалог на тему «What do people able to do in critical situation?»

Лексика: Основные фразовые глаголы

Чтение и перевод списка слов на тему «Основные фразовые глаголы» Изучение понятия «фразовый глагол»

Беседа на тему «Is there anything you are \_\_\_\_\_\_\_» с использованием изученной лексики.

**Модуль 10. Грамматика: Present Perfect Progressive** Использование Present Perfect Progressive в английском языке.

Изучение конструкции «I have been \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.» Изучение конструкции «How long have you been \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ing?» Использование since/for с Present Perfect Progressive

Закрепление пройденного в предложениях, составленных при помощи изученных ранее конструкций

**Модуль 11. Лексика: Образование**

Чтение и перевод списка слов на тему «Образование»

Диалог на тему «What is your opinion of the school system?»

**Модуль 12. Лексика: Устройство на работу**

Чтение и перевод списка слов на тему «Устройство на работу»

**Модуль 13. Грамматика:** Косвенная речь. Косвенная речь в английском языке. Согласование времен.

**Модуль 14. Грамматика: Пассивный залог**

Изучение способов образования пассивного залога в английском языке Чтение и перевод списка глаголов для работы с пассивным залогом. Составление сравнительной таблицы «Пассивный залог во всех временах» Составление предложений с изученными конструкциями.

**Модуль 15. Грамматика: Past Perfect Progressive**

Использование Past Perfect Progressive в английском языке. Изучение конструкции «I had been \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.» Изучение конструкции «How long had you been \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ing?» Использование until/before с Past Perfect Progressive

Закрепление пройденного в предложениях, составленных при помощи изученных ранее конструкций

**Модуль 16. Грамматика: Future Perfect Progressive**

Использование Future Perfect Progressive в английском языке.

Закрепление пройденного в предложениях, составленных при помощи изученных ранее конструкций

1. **6 Курс обучения «INTERMEDIATE-2»**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН курса обучения «INTERMEDIATE-2»**

**№ пп**

**Тема**

**Всег о часо в**

**Количество часов по видам занятий**

**Теоретич. часть** **Практические**

**занятия**

1 Лексика: Люди вокруг

2 Грамматика: Should have

3 Грамматика: It is time to \_\_\_ /It is about time to \_\_\_\_ / It is high time to \_\_\_\_\_

4 Лексика: Прилагательные на –ing и –ed. 5 Грамматика: be going to/doing

6 Лексика: Природа

7 Грамматика: prefer/preference 8 Лексика: Ситуации

9 Грамматика: asking for agreement 10 Лексика: Любовь и отношения 11 Лексика: Искусство

12 Лексика: Брак

13 Грамматика: Must в прошедшем времени. 14 Лексика: Проблемы во

взаимоотношениях.

15 Грамматика: both/either/neither/nor 16 Лексика: Черты характера

17 Лексика: Война и мир ИТОГО на уровне обучения «INTERMEDIATE-2»

3 1 2 2,5 0,5 2

4 1,5 2,5

3,5 1 2,5 2 0,5 1,5 3 1 2

5,5 1 4,5 3 1 2

5,5 1,5 4 3 1 2 3 1 2 3 1 2 4,5 1,5 3

3 1 2

5 1,5 3,5 3,5 1 2,5

3 1 2

60 18

**13. Рабочая программа 6 курса обучения INTERMEDIATE-2**

**Модуль 1. Лексика: Люди вокруг**

Чтение и перевод списка слов на тему «Люди вокруг».

Практическая работа: диалог на тему «Tell me something about your fellow citizens».

**Модуль 2. Грамматика: Should have**

Изучение использования глагола should в прошедшем времени.

Беседа на тему «Is there anything in your life that you regret» с применением изученных конструкций.

**Модуль 3. Грамматика: It is time to \_\_\_ /It is about time to \_\_\_\_ / It is high time to** \_\_\_\_\_ Изучение конструкции «It is time to \_\_», «It is about time to \_», «It is high time to \_\_\_».

Составление предложений с изученными конструкциями.

**Модуль 4. Лексика: Прилагательные на –ing и –ed.**

Изучение образования прилагательных на –ing и –ed. Чтение и перевод списка прилагательных на –ing и –ed.

**Модуль 5. Грамматика: be going to/doing**

Повторение образования конструкций Present Continuous и be going to Сравнение использования be going to/doing при описании будущих действий

Составляют и перевод предложения с изученными конструкциями.

**Модуль 6. Лексика: Природа**

Чтение и перевод списка слов на тему «Природа»

Беседа на тему: «The most beautiful places in the world»

**Модуль 7. Грамматика: prefer/preference**

Изучение конструкции «I prefer to \_\_\_\_ rather than \_\_\_\_\_» Изучение конструкции «I would rather \_\_\_ than \_\_\_\_\_\_»

Изучение конструкции «I would rather you (he, she, they …) \_\_\_\_\_ed» Изучение конструкции «You had better \_\_\_\_\_\_»

Беседа на тему «Tell me about something in your surrounding that you like/don’t like».

**Модуль 8. Лексика: Ситуации**

Чтение и перевод списка слов на тему «Ситуации» Использование «do» для усиления фразы.

Беседа на тему «Tell me about promises, decisions etc. you have done».

**Модуль 9. Грамматика: asking for** agreement Разделительные вопросы в английском языке Изучение конструкции с «why not»

Составление предложений с изученными конструкциями.

**Модуль 10. Лексика: Любовь и отношения**

Чтение и перевод списка слов на тему «Любовь и отношения»

Беседа на тему «Tell me about you first love» с использованием изученной лексики.

**Модуль 11. Лексика: Искусство**

Чтение и перевод списка слов на тему «Искусство»

Диалог на тему «What cultural activities do you enjoy most?»

**Модуль 12. Лексика: Брак**

Чтение и перевод списка слов на тему «Брак»

Беседа «What do you think is a necessary conditions for a happy marriage».

**Модуль 13. Грамматика: Must в прошедшем времени.**

Изучение конструкции «You must have \_\_\_\_\_» Чтение и перевод списка слов «Состояния»

Практическая работа: беседа на тему «Tell me in what condition someone must have been»

**Модуль 14. Лексика: Проблемы во взаимоотношениях**

Чтение и перевод списка слов на тему «Проблемы во взаимоотношениях»

Беседа «What do you think of today’s marriage relationships compared to the past?».

**Модуль 15. Грамматика: both/either/neither/nor** Использование both/either/neither/nor в предложениях.

Закрепление пройденного в предложениях, составленных при помощи изученных ранее конструкций

**Модуль 16. Лексика: Черты характера**

Чтение и перевод списка слов на тему «Черты характера» Чтение и перевод списка выражений для согласия/несогласия

Беседа «What do you think this person is \_\_\_\_\_\_?» с использованием изученной лексики.

**Модуль 17. Лексика: Война и мир**

Чтение и перевод списка слов на тему «Война и мир»

Беседа «What’s your opinion on war and peace?» с использованием изученной лексики.

1. **7 Курс обучения «UPPER-INTERMEDIATE-1»**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН уровня обучения «UPPER-INTERMEDIATE-1»**

**№ пп**

**Тема**

**Всег о часо в**

**Количество часов по видам занятий**

**Теоретич. часть** **Практические**

**занятия**

1 Лексика: Описание характера

2 Грамматика: Present Simple and Present Continuous

3 Грамматика: Past Simple

4 Лексика: Внешность и стиль

5 Грамматика: Present Continuous and Past Continuous

6 Лексика: Досуг 7 Грамматика:

Present Perfect

8 Лексика: Работа

9 Грамматика: Present Perfect\ Past Perfect\ Future Perfect

10 Лексика: Фразовые глаголы 11 Грамматика: quite\rather

12 Лексика: Окружающая среда

13 Грамматика: Present Perfect Continuous\ Past Perfect Continuous\ Future Perfect Continuous

14 Лексика: Средства массовой информации 15 Грамматика: Passive voice

16 Грамматика: hardly\scarcely\ no sooner 17 Лексика: Технологии

18 Грамматика: used to\ be used to\ get used to 19 Лексика: Преступления

20 Грамматика: Modal Verbs for Possibility 21 Грамматика: Infinitive

22 Лексика: Еда и диеты

23 Грамматика: Conditional sentences 24 Лексика: Разрыв Поколений

25 Лексика: Разрешение проблем

26 Грамматика: Emphatic structures with it 27 Грамматика: Polite requests

ИТОГО на уровне обучения «UPPER-INTERMEDIATE-1»

3 1 2

1 0,5 0,5

1 0,5 0,5 3 1 2

1 0,5 0,5

3 1 2

1 0,5 0,5

3 1 2

2 0,5 1,5

2 0,5 1,5 1 0,5 0,5 3 1 2

3,5 1,5 2

3 1 2 3 1 2 1 0,5 0,5 3 1 2 2 0,5 1,5 2 0,5 1,5 1 0,5 0,5 2 1 1 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2

2,5 1 1,5 1 0,5 0,5

60 21,5 38,5

1. **Рабочая программа 7 курса** **обучения «UPPER-INTERMEDIATE-1»**

**Модуль 1. Лексика: Описание характера**

Чтение и перевод списка слов на тему «Описание характера».

Практическая работа: диалог на тему «Tell me something about your character».

**Модуль 2. Грамматика: Present Simple and Present** Continuous Сравнение этих времен в таблице

Работа с карточками: чтение и перевод предложений с русского на английский с использованием изученных времен

**Модуль 3. Грамматика: Past Simple**

Изучение случаев употребления Past Simple

Работа с карточками: чтение и перевод предложений с русского на английский с использованием изученных времен

**Модуль 4. Лексика: Внешность и стиль**

Чтение и перевод списка слов «Внешность и стиль»

**Модуль 5. Грамматика: Present Continuous and Past Continuous**

Повторение образования конструкций Present Continuous и Past Continuous

**Модуль 6. Лексика: Досуг**

Чтение и перевод списка слов на тему «Досуг»

Беседа на тему: «Tell me about your hobby or activity you would like to try sometime»

**Модуль 7. Грамматика: Present** Perfect Повторение использования Present Perfect

Работа с карточками: чтение и перевод предложений с русского на английский с изученным временем

**Модуль 8. Лексика: Работа**

Чтение и перевод списка слов на тему «Работа»

Чтение основных советов при собеседовании на работу. Беседа на тему «Tell me about your job».

**Модуль 9. Грамматика: Present Perfect\ Past Perfect\ Future Perfect**

Изучение использования этих времен в таблицах

Работа с карточками: чтение и перевод предложений с русского на английский с изученными временами

**Модуль 10. Лексика: Фразовые глаголы**

Изучение использования фразовых глаголов в предложениях Чтение и перевод списка слов «Фразовые глаголы»

Выполнение упражнений на подстановку нужных предлогов в предложения

**Модуль 11. Грамматика: quite\rather** Использование quite\rather в предложениях

Закрепление пройденного материала в изученных ранее временах

**Модуль 12. Лексика: Окружающая среда**

Чтение и перевод списка слов на тему «Окружающая среда»

Беседа «What do you think is the most striking environmental problem just now? ».

**Модуль 13. Грамматика: Present Perfect Continuous\ Past Perfect Continuous\ Future Perfect Continuous Сравнение данных времен в таблицах**

Работа с карточками: чтение и перевод предложений с русского на английский с изученными временами

**Модуль 14. Лексика: Средства массовой информации**

Чтение и перевод списка слов на тему «Средства массовой информации»

Беседа «How do you usually get your news?» с использованием лексики

**Модуль 15. Грамматика: Passive** Voice Изучение Passive Voice во всех временах

Составление предложений с Passive Voice

**Модуль 16. Грамматика: hardly\ scarcely\ no sooner** Использование hardly\ scarcely\ no sooner в предложениях.

Закрепление пройденного в предложениях, составленных при помощи изученных ранее конструкций

**Модуль 17. Лексика: Технологии**

Чтение и перевод списка слов на тему «Технологии»

Составление предложений с изученной лексикой

**Модуль 18. Грамматика: used to\ be used to\ get** **used to**

Изучение конструкции: «I used to \_\_\_\_\_\_» Изучение конструкции: «I am used to \_\_\_\_\_\_\_» Изучение конструкции: «I get used to \_\_\_\_\_\_\_»

Составление предложений по изученным конструкциям.

**Модуль 19. Лексика: Преступления**

Чтение и перевод списка слов на тему «Преступления»

Составление предложений с изученной лексикой

**Модуль 20. Грамматика: Modal verbs for possibility**

Изучение предложений с глаголами might, may, could, must для выражения вероятности Составление предложений с данными глаголами

**Модуль 21. Грамматика:** Infinitive

Изучение функций инфинитива

Изучение выражений и конструкций с инфинитивом

Работа с карточками: чтение и перевод предложений с изученными конструкциями

**Модуль 22. Лексика: Еда и диеты**

Чтение и перевод списка слов на тему «Еда и диеты»

Беседа на тему: «What would you tell a foreigner about Russian cuisine?»

**Модуль 23. Грамматика: Conditional sentences**

Повторение использования Conditional Type 1\ Type 2\Type 3\ Mixed Type

Работа с карточками: чтение и перевод предложений с русского на английский с изученным временем

**Модуль 24. Лексика: Разрыв поколений**

Чтение и перевод списка слов на тему «Разрыв поколений» Составление предложений с изученной лексикой

**Модуль 25. Лексика: Разрешение проблем**

Чтение и перевод списка слов на тему «Разрешение проблем»

Беседа на тему «Think about a big decision or event in your life»

**Модуль 26. Грамматика: Emphatic structures** with it

Изучение конструкции: «It is \_\_\_\_\_who \_\_\_\_s» Изучение конструкции: «It is \_\_\_\_\_that \_\_\_\_s» Изучение конструкции: «It was \_\_\_\_ who \_\_\_\_\_ed»

Изучение конструкции: «It was \_\_\_\_\_\_\_\_\_that \_\_\_\_\_\_\_ed»

Составление предложений с изученными конструкциями

**Модуль 27. Грамматика: Polite requests**

Повторение использования could\would\can\will Do you mind для выражения вежливых просьб

Составление просьб и ответов на них

1. **8 курс обучения «UPPER-INTERMEDIATE-2»**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**8 курса обучения « UPPER-INTERMEDIATE-2»**

**№ пп**

**Тема**

**Всег о часо в**

**Количество часов по видам занятий**

**Теоретич. часть** **Практические**

**занятия**

1 Грамматика: Perfect Continuous Forms-Review

2 Лексика: Фразовые глаголы

3 Грамматика: although\though\even though\in spite of\despite

4 Грамматика: Infinitive 5 Лексика: Еда

6 Грамматика: in case\ just in case 7 Грамматика: Reported Speech

8 Лексика: Деньги

9 Лексика: Прилагательные

10 Грамматика: Have something done 11 Грамматика: by\ until\ by the time 12 Грамматика: Passive Voice

13 Лексика: Фразовые глаголы

14 Грамматика: Adjectives+prepositions 15 Лексика: Наши чувства

16 Грамматика: the middle of action\ complete action

17 Лексика: Действия нашего тела 18 Грамматика: Conditional sentences 19 Лексика: выражения с make\do

20 Лексика: новые слова в английском 21 Грамматика: Verbs+prepositions

22 Грамматика: Gerund

23 Лексика: фразовый глагол get 24 Грамматика: Infinitive

25 Лексика: Ежедневные проблемы

26 Грамматика: both\ both of\ neither\ neither of\ either\ either of

27 Лексика: Повседневные фразы

28 Грамматика:Giving advice\ Accepting advice

29 Грамматика: Making suggestions 30 Лексика: Глаголы

ИТОГО на уровне обучения «UPPER-INTERMEDIATE-1»

1 0,5 0,5

3 1 2

1 0,5 0,5

1,5 0,5 1 3 1 2 1 0,5 0,5 2 0,5 1,5 3 1 2 2 0,5 1,5 2 0,5 1,5 1 0,5 0,5 2 0,5 1,5 3 1 2 2 0,5 1,5 3 1 2

1 0,5 0,5

3 1 2 2 0,5 1,5 2 0,5 1,5 3 1 2 2 0,5 1,5 2 0,5 1,5 3 1 2

1,5 0,5 1 3 1 2

1 0,5 0,5

2 0,5 1,5

1 0,5 0,5

1 0,5 0,5 2 0,5 1,5

60 19,5 40,5

1. **Рабочая программа 8 курса обучения «UPPER-INTERMEDIATE-2»**

**Модуль 1. Грамматика: Perfect** Continuous Forms Изучение форм Perfect Continuous в таблице

Работа с карточками: чтение и перевод предложений с русского на английский с использованием изученного материала

**Модуль 2. Лексика: Фразовые глаголы**

Чтение и перевод фразовых глаголов

**Модуль 3. Грамматика: although\ though\ even though\ in spite of\ despite**

Изучение различий данных слов в предложениях

Составление предложений с выученной лексикой

**Модуль 4. Грамматика: Infinitive**

Изучение конструкции: «I \_\_\_\_\_\_\_to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Изучение конструкции: «He \_\_\_\_\_\_ed in order to \_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Составление предложений с изученными конструкциями

**Модуль 5. Лексика: Еда**

Чтение и перевод списка слов на тему «Еда»

Практическая работа: беседа на тему «Have you ever tasted something unusual»

**Модуль 6. Грамматика: in case\just in case**

Изучение различий между in case\ just in case

использование слов в предложениях с изученными временами

**Модуль 7. Грамматика: Reported Speech**

Изучение изменений слов и времен при переводе прямой речи в косвенную Работа с карточками: изменение прямой речи в косвенную

**Модуль 8. Лексика: Деньги**

Чтение и перевод списка слов на тему «Деньги»

Составление и перевод предложений с выученной лексикой

**Модуль 9. Лексика: Прилагательные**

Чтение и перевод списка слов на тему «Прилагательные»

Составление и перевод предложений с выученной лексикой

**Модуль 10. Грамматика: Have something done**

Изучение конструкции: «Do you have \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ed?» Изучение конструкции: «Did you have \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ed?» Изучение конструкции: «Will you have \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ed?»

Составление предложений с изученными конструкциями

**Модуль 11. Грамматика: by\until\by the time**

Использование by\until\by the time в предложениях

Закрепление пройденного материала в изученных ранее временах

**Модуль 12. Грамматика: Passive Voice**

Изучение конструкции: «It is said that I\he\they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» Изучение конструкции: «I am said to \_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Составление предложений с изученными конструкциями

**Модуль 13. Лексика: Фразовые глаголы**

Чтение и пеервод фразовых глаголов

Составление предложений с фразовыми глаголами

**Модуль 14. Грамматика: Adjectives + prepositions**

Изучение прилагательных с предлогами в предложениях

Составление предложений с изученными временами

**Модуль 15. Лексика: Наши чувства**

Чтение и перевод списка слов на тему «Наши чувства»

Практическая работа: беседа на тему «The most important feelings in peoples’ relationships»

**Модуль 16. Грамматика: the middle of action\complete** action Изучение конструкции: «Did you see him \_\_\_\_\_\_\_\_\_?» Изучение конструкции: «Did you see him \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ing?»

Работа с карточками: чтение и перевод предложений с изученными конструкциями

**Модуль 17. Лексика: Действия нашего тела**

Чтение и перевод списка слов на тему «Действия нашего тела»

Составление предложений с изученной лексикой

**Модуль 18. Грамматика: Conditional Sentences**

Изучение всех типов условных предложений

Работа с карточками: чтение и перевод предложений с изученными конструкциями

**Модуль 19. Лексика: Выражение с make\do**

Чтение и перевод списка слов на тему «Make\do»

Составление предложений с изученными фразами

**Модуль 20. Лексика: Новые слова в английском**

Чтение и перевод списка слов «Новые слова в английском» Составление предложений с изученной лексикой

**Модуль 21. Грамматика: Verbs+ prepositions**

Изучение использование глаголов с предлогами в предложениях Составление предложений с изученными временами

**Модуль 22. Грамматика: Герундий**

Изучение функций использования герундия

Работа с карточками: чтение и перевод предложений с русского на английский

**Модуль 23. Лексика: Фразовый глагол get**

Чтение и перевод списка слов на тему : «Фразовый глагол get» Составление предложений с изученной лексикой

**Модуль 24. Грамматика: Infinitive**

Изучение конструкции «I am \_\_\_\_\_to\_\_\_\_\_»

Составление предложений с изученной конструкцией

**Модуль 25. Лексика: Ежедневные проблемы**

Чтение и перевод списка фраз на тему «Ежедневные проблемы» Беседа с использование выученных фраз

**Модуль 26. Грамматика: both\ both of\ neither\ neither of\ either\ either of**

Изучение данных слов в предложениях

Составление предложений с изученными словами

**Модуль 27. Лексика: Повседневные фразы**

Чтение и перевод списка фраз на тему «Повседневные фразы» Беседа с использованием выученных фраз

**Модуль 28. Грамматика: Giving\ Accepting advice**

Изучение конструкции «Why don’t you\_\_\_\_\_\_\_\_\_?»

Изучение конструкции «I think you should \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» Изучение конструкции «You’d better \_\_\_\_\_\_\_\_\_» Работа в парах: составление советов и ответы на них

**Модуль 29. Грамматика: Making suggestions**

Изучение конструкции «What about\_\_\_\_\_\_\_\_\_ing?» Изучение конструкции «do you feel like \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ing?» Изучение конструкции «Let’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Изучение конструкции «Why not to \_\_\_\_\_\_?»

Составление предложений и ответы на них по изученным конструкциям

**Модуль 30. Лексика: Глаголы**

Чтение и перевод списка слов на тему «Глаголы»

Составление предложений с изученными словами

**18. Ожидаемые результаты**

В результате прохождения обучения на первом курсе обучения, BEGINNER слушатель должен освоить простейшие слова и грамматику английского языка, что позволит начать говорить на языке; научиться называть окружающие предметы; изучить и начать применять в речи простое настоящее, прошедшее и будущее время.

В результате прохождения обучения на втором курсе обучения, ELEMENTARY, обучающийся должен систематизировать и закрепить времена группы Simple, осуществить знакомство с новыми временами группы Continuous; изучить новые слова; развить словарный запас для описания окружающих вещей и ситуаций в небольших предложениях.

В результате прохождения обучения на третьем курсе обучения, PRE-INTERMEDIATE-1, слушатель должен осуществить углублённое изучение времён Present, Past и Future Continuous; развить словарный запас для более детального и полного общения на темы, связанные с путешествиями, выражать свои мысли более длинными и сложными предложениями.

В результате прохождения обучения на четвертом курсе обучения, PRE-INTERMEDIATE-2, слушатель должен систематизировать и закрепить уже пройденные времена, а также познакомиться с временами группы Perfect; познакомиться со способами передачи косвенной речи; изучить некоторые модальные глаголы в различных значениях; развить словарный запас для общения на свободном уровне; увеличить беглость речи.

В результате прохождения обучения на пятом курсе обучения, INTERMEDIATE-1, слушатель должен систематизировать и закрепить времена группы Perfect; освоить времена группы Perfect Continuous; научиться использовать в речи страдательный залог; расширить словарный запас, что даёт возможность для осуществления более полного и детального общения на языке; увеличить беглость речи.

В результате прохождения обучения на шестом курсе обучения, INTERMEDIATE-2, слушатель должен повторить и закрепить уже изученные времена, изучить новые временные конструкции, которые позволят более чётко выражать свои мысли. Также пополнить свой словарный запас новой лексикой, что даст возможность сделать общение более интересным и детализированным.

В результате прохождения обучения на седьмом курсе обучения, UPPER-INTERMIDIATE-1, слушатель должен закрепить все изученные времена, изучить новые дополнительные конструкции, которые позволят более четко выражать свои мысли. Также пополнить свой словарный запас новой лексикой, что даст возможность сделать общение более интересным и детализированным. Также слушатель должен развить навыки восприятия на слух английской речи.

В результате обучения на восьмом курсе, UPPER-INTERMEDIATE-2, слушатель должен повторить и закрепить все изученные конструкции, изучить конструкции, которые позволят более чётко выражать свои мысли. Также пополнить свой словарный запас новой лексикой, что даст возможность сделать общение более интересным и детализированным. А также усовершенствовать навыки восприятия на слух английской речи.

19. **Критерии и формы оценки качества знаний**

В программе не предусмотрена итоговая аттестация по всей программе. Документ установленного образца выдается по окончании отдельного уровня обучения на основании пройденной промежуточной аттестации соответствующего уровня.

20. **Оценочные материалы**

Вопросы для устного тестирования (примеры):

*Вопросы для знакомства и разговора*

1. What is your favorite holiday? Какой твой любимый праздник?

2. Which country did you visit first? Какую страну вы посетили в первую очередь?

3. Why do you like traveling? Почему ты любишь путешествовать?

4. What do you do? Чем ты занимаешься? Где работаешь?

5. What are you up to generally? Чем ты вообще занимаешься? Чем интересуешься?

6. Do you have any hobbies or interests? У вас есть хобби или интересы?

7. What do you do for fun? Что вы делаете для удовольствия?

8. What’s your name? Как вас зовут?

9. Where are you from? Откуда ты?

10. What are your hobbies? Какие у тебя хобби?

11. What’s your job? Кем вы работаете?

12. What sports do you like? Какой спорт вы любите?

13. How old are you? Сколько тебе лет?

14. What do you want to talk about? О чем ты хочешь поговорить?

15. How long have you been studying English? Как долго вы изучаете английский?

16. Can you play any musical instrument? Ты умеешь играть на каких-либо музыкальных инструментах?

17. What is your favourite food? Ваше любимое блюдо?

18. Who are you here with? С кем ты здесь?

*Вопросы про спорт*

1. What is your favourite kind of sport? Какой твой любимый вид спорта?

2. Who is your favourite sportsman? Why? Кто твой любимый спортсмен? Зачем?

3. What is your favourite football team? Какая ваша любимая футбольная команда?

4. Who is your favourite team coach? Кто ваш любимый тренер команды?

5. How often do you go to the gym or train at home to keep fit? Как часто вы ходите в спортзал или тренируетесь дома, чтобы поддерживать себя в форме?

6. What do you prefer to watch : a football game or a hockey game? Что ты предпочитаешь смотреть: футбол или хоккей?

7. How many sports do you know which are related to water? Сколько видов спорта вы знаете, которые связаны с водой?

8. Can you name 5 sports which are done indoors? Можете ли вы назвать 5 видов спорта, которые проводятся в помещении?

9. What sport games do you know which are played with a ball? Какие спортивные игры вы знаете, в которые играют с мячом?

10. In what sport do you have a high risk of being injured? В каком виде спорта у вас высокий риск получения травмы?

*Вопросы о работе*

1. How would you describe yourself? Как бы Вы описали себя?

2. What educational background do you have? Какое у вас образование?

3. Could you tell us why you left your last position? Не могли бы вы рассказать нам, почему вы оставили свою прежнюю должность?

4. Tell us about your positive/negative traits, please. Расскажите нам о своих положительных / отрицательных чертах, пожалуйста.

5. What is the main reason you would like to work here? Какова основная причина, по которой вы хотели бы работать здесь?

6. Where do you see yourself in five years from now? Где вы видите себя через пять лет?

7. What kind of salary do you expect? Какую зарплату вы ожидаете?

8. What parts of your education do you see as relevant to this position? Какие части вашего образования вы считаете относящимися к этой должности?

9. Tell me about a significant achievement in your life. Расскажи мне о значительном достижении в твоей жизни.

10. Do you want to work in this position/organization? Вы хотите работать в этой должности / организации?

11. Are you ambitious and keen to succeed? Вы амбициозны и хотите добиться успеха?

12. What are your short term/long term goals? Каковы ваши краткосрочные / долгосрочные цели?

13. What are your strengths and weaknesses? Каковы ваши сильные и слабые стороны?

14. Is there anything you would like to ask us? Есть что-нибудь, что вы хотели бы спросить у нас?

21. **Методическое обеспечение программы**

Программа требует организации теоретических и практических занятий по всем разделам. Теоретические занятия желательно проводить в режиме презентаций. Это существенно улучшает динамику лекций. Целесообразно обеспечивать обучающихся на 1-2 занятия вперед раздаточным материалом в электронном виде (презентации, аудиоматериалы). Основное время лучше тратить на объяснение основных грамматических аспектов материала, применяемого в реальной жизненной ситуации слушателей.

На практических занятиях использовать активные и интерактивные формы проведения занятий: игры, диалоги, дискуссии.

22. **Список литературы**

**Список литературы для педагога**

1. Grammarway 4. Автор: Dooley J., Evans V. Express Publishing —1999- 276 c.

2. MyGrammarLab. Автор: Mark Foley, Diane Hall. Pearson Education Limited- 2012 г. – 412 с.

3. Speakout Advanced. Автор: Antonia Clare, J. J. Wilson. Pearson-Longman, BBC - 2015 г. – 176 с.

4. Successful Writing. Автор: Virginia Evans. Express Publishing – 1999- 138 c.

**Электронные ресурсы**

5. Словарь ABBYY Lingvo [Электронный ресурс] URL: [http://www.lingvo.ru/](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=e0f44b0a767c31da5b93979e304a6d13&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Faway.php%3Fto%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.lingvo.ru%252F%22+%5Ct+%22_blank) . 6. Словарь Webster's Online Dictionary [Электронный ресурс] URL[:http://www.websters-online-dictionary.org](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=e0f44b0a767c31da5b93979e304a6d13&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Faway.php%3Fto%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.websters-online-dictionary.org%22+%5Ct+%22_blank)

7. Изучение английского от BBC [Электронный ресурс] URL: [http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=e0f44b0a767c31da5b93979e304a6d13&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Faway.php%3Fto%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.bbc.co.uk%252Fworldservice%252Flearningenglish%252F%22+%5Ct+%22_blank)

**Список литературы, рекомендуемый для обучающихся**

1. Money for a Motobike. [Текст] /John Milne– Macmillan Publishers Limited, 2005. – 31с.: ил.

2. The boy from Yesturday [Текст] / John Davage –Richmond Readers, 2012. – 32с.: ил. 3. David Coperfild [Текст] /Charles Dickens– Penguin Readers, 2008. – 100с.: ил.

**Интерактивные материалы:**

[**http://www.learnenglish.de/**](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=e0f44b0a767c31da5b93979e304a6d13&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Faway.php%3Fto%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.learnenglish.de%252F%22+%5Ct+%22_blank)

**Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
2. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".